



ASOCIACIÓN MEXICANA PARA LA
EDUCACIÓN INTERNACIONAL, A.C

INFORME DE ACTIVIDADES

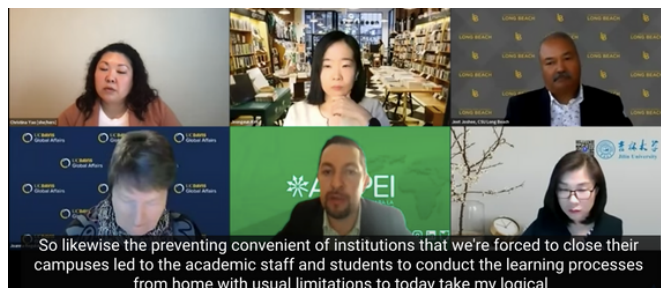
CONSEJO DIRECTIVO
2022 - 2023



NOVIEMBRE

ASHE COUNCIL INTERNATIONAL HIGHER EDUCATION (CIHE) 2022 03 de noviembre 2022

Participación virtual con el tema principal: Una conversación entre líderes mundiales el imperativo de las asociaciones entre investigación y práctica en la educación superior internacional.



Panelistas

- **Dr. Jeet Joshee (AIEA)** Presidente de la Asociación de Administradores de Educación Superior
- **Mtro. César Eduardo Gutiérrez Jurado (AMPEI)** Presidente Asociación Mexicana para la Educación Internacional
- **Dr. Guangcui Zhangh (APAIE)** Directora de la Asociación Asia Pacífico para educación Internacional
- **Dr. Joanna Regulska (NAFSA)** Vice Presidenta de política pública



VIII CONFERENCIA INTERNACIONAL ANUIES 2022 13 al 15 de noviembre 2022

Asistencia a Conferencia en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la cual se realizó en el marco del Centenario de la Autonomía de la y reunió a más 207 instituciones que integran la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

CONGRESO INTERNACIONAL AMEREIAF-UABC 23 - 25 de noviembre 2022

Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS)

Congreso Internacional AMEREIAF 2022 "Innovación y buenas prácticas de gestión en las Instituciones de Educación Superior", evento en el que la AMPEI tuvo una participación activa.



DICIEMBRE

Primer Coloquio internacional IPN Sin Fronteras Ciudad de México 7 y 8 de diciembre 2022

Participación en la Mesa “Análisis Estratégico”

El maestro César Eduardo Gutiérrez Jurado impartió el día de hoy una conferencia en la que platicó un poco de la **perspectiva y casos de éxito AMPEI de la internacionalización en casa.**



FEBRERO

3er. Congreso de la Comisión de Internacionalización FIMPES Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) 2 y 3 de febrero 2023

Participación en la Mesa “Análisis Estratégico”



Participación en el Panel: **Agendas Internacionales unificando esfuerzos para el mismo propósito “México en el Mundo”**

- Mtro. Jesús López Macedo. Director General Académico ANUIES
- Dra. Jacqueline Murillo Ruiz. Coordinadora operativa de la Comisión de internacionalización
- Mtro. César Eduardo Gutiérrez Jurado. Presidente AMPEI Asociación Mexicana para la Educación Internacional

ABRIL

CONFERENCIA FAUBAI

Building Knowledge with all voices

15 - 19 de abril

Belo Horizonte, Brasil

Participación de la Mtra. Yazmin Álvarez Salgado

Panel: **“Internacionalización con identidad latinoamericana, un ejercicio de co-creación.”**

- Natalia Hernández León. Secretaria Ejecutiva Red Colombiana de Internacionalización para la Educación Superior RCI-ASCUN
- Yazmin Álvarez Salgado. Secretaria General AMPEI Asociación Mexicana para la Educación Internacional

En este panel se reflexionó acerca de las particularidades y prioridades de la educación superior y la internacionalización en la región latinoamericana.

El taller buscó **promover la reflexión sobre cómo trabajar desde y con Latinoamérica en materia de educación superior e internacionalización**, en línea con la dinámica de re-descubrimiento y fortalecimiento de la interacción intrarregional y el trabajo de investigadores y gestores que resaltan la necesidad de contribuir al entendimiento y puesta en práctica de una internacionalización con identidad latinoamericana.



TRABAJO COLABORATIVO

ANUIES - AMPEI - FIMPES

19 de abril

Con el objetivo de generar sinergia para mejorar la calidad de la educación superior, representantes de la ANUIES de la RM (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior), la AMPEI (Asociación Mexicana para la Educación Internacional) y FIMPES (Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior), de la cual la UVAQ preside la Comisión de Internacionalización, se reunieron en una sesión de trabajo sobre temas relacionados con la internacionalización de la educación superior en México.

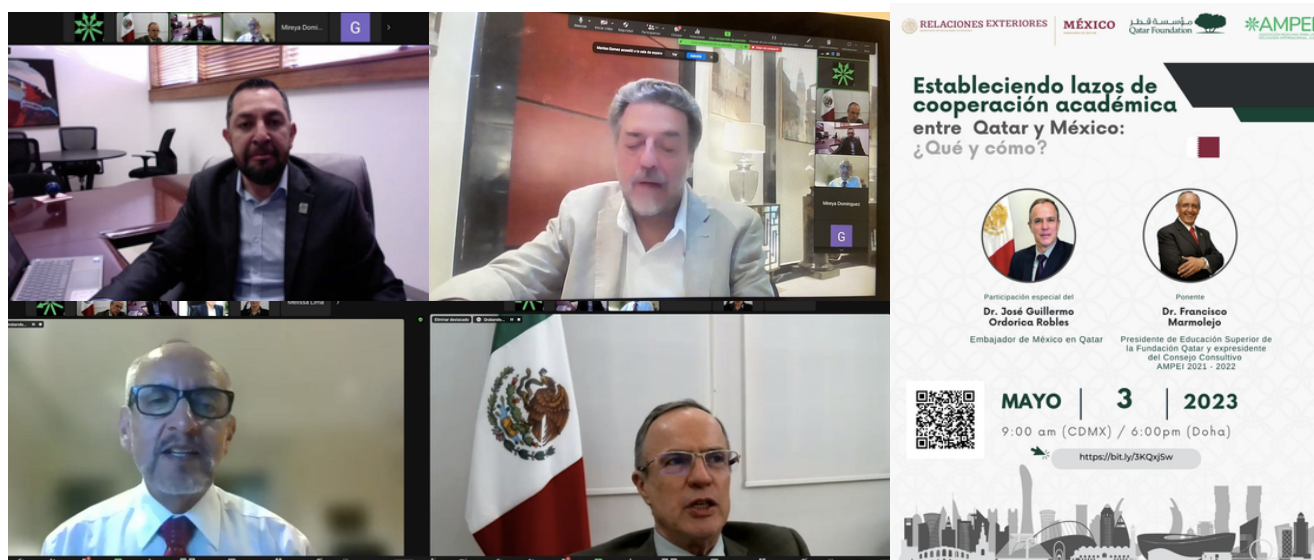


MAYO

WEBINAR

Estableciendo lazos de cooperación académica entre Qatar y México: ¿Qué y Cómo? 03 de mayo

En este evento se realizó una comparativa del sistema educativo entre México y Qatar, , las áreas en que convergen y la manera en la cual es posible generar una cooperación académica más allá de las barreras culturales.



NAFSA CONFERENCIA ANUAL Y EXPO

30 mayo – 2 junio
Washington, D.C. EUA



A través de INILAT se presentó **“The Latin American and Caribbean Forum”**, en donde se presentaron y dialogaron sobre los estereotipos latinoamericanos, se compartieron contextos nacionales, estrategias y proyectos para romper las barreras culturales, así el fomentar la cooperación con las instituciones en América Latina y el Caribe.

Se aprovecho el espacio de la conferencia para refrendar el convenio de colaboración entre Redes.

MAYO

NAFSA CONFERENCIA ANUAL Y EXPO

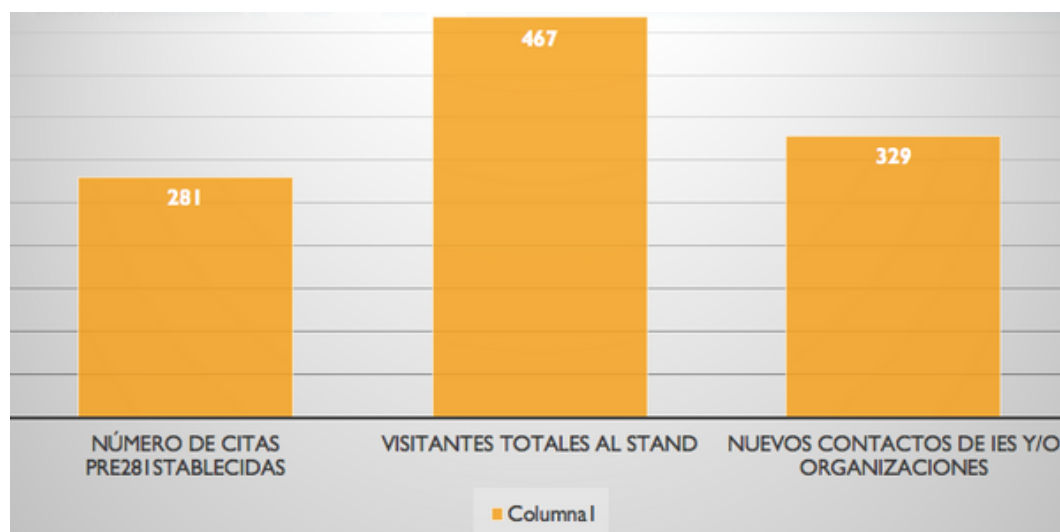
30 mayo – 2 junio
Washington, D.C. EUA

Durante este gran evento el Mtro. César Eduardo Gutiérrez Jurado participó en el panel titulado: **“Our shared global future: Perspectives on internationalization from International Education Associations”** compartiendo experiencias con grandes colegas expertos en este tema.



•Debido a una falta de representación de México desde el año pasado, AMPEI ha asumido el rol de actor integrador en la convocatoria y representación de **México en NAFSA**, con el objetivo **conformar un pabellón mexicano con las IES mexicanas que asisten presencialmente en dicha conferencia**; y con ello, mantener la presencia de México en esta importante conferencia internacional.

Este año con el **patrocinio principal de la Embajada de Estados Unidos**, en el marco de los 200 años de la relación bilateral se conformo el **Pabellón Bicentenario**, así como la participación clave de las instituciones con **Universidad de Guadalajara (UDG), Universidad de Monterrey (UEM), TEC de Monterrey, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Universidad Anáhuac México, Universidad del Valle de Puebla y Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC).**



MAYO

NAFSA CONFERENCIA PABELLÓN MEXICANO

30 mayo – 2 junio
Washington, D.C. EUA

Nuestro objetivo es promover a México, como un país que sigue comprometido, así como un **actor estratégico y líder en la cooperación académica global** a través de sus Instituciones de Educación Superior tanto particulares como estatales (federales).

Por lo anterior, seguiremos invitando a todas los actores y Asociaciones mexicanas a favor de la educación superior en México y cada una de las IES en participar en la **Conferencia Anual NAFSA 2024**, e **integrar con la participación de todos el Pabellón de México**, donde los visitantes de las universidades extranjeras, puedan encontrar información de primera mano sobre programas, becas, oferta de licenciatura y posgrado, así como propiciar el espacio de diálogo para el desarrollo de proyectos en cooperación científica y académica.



JUNIO

Firma de Convenio AUIP-AMPEI

Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado Y Asociación Mexicana para la Educación Internacional

Objetivos principales del convenio:

Facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes y personal de administración y servicios entre las instituciones que los conforman, en los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales.

Realizar proyectos conjuntos de docencia, investigación, organización de reuniones y seminarios, promover la cooperación científica, tecnológica y la transferencia de tecnología, así como cualquier otro programa de interés para ambas instituciones que coadyuve a la internacionalización.

Facilitar el intercambio de publicaciones y de información sobre la actividad de ambas instituciones.



BCCIE BRITISH COLUMBIACOUNCIL FOR INTEERNATIONAL EDUCATION BRITISH COLUMBIA INTERNATIONAL EDUCATION WEEK 2023

26-29 junio
Canadá



Participación: **Opportunities offered by AMPEI-COIL Program for trilateral COIL experiences**, durante este evento se realizó una invitación a las IES Canadienses a participar el **Programa PIC Norteamérica**. Los profesores manifestaron un gran interés por participar y cumplir las premisas expuestas en la Cumbre de los líderes de América del Norte celebrada el pasado mes de enero en México, donde el Presidente de Estados Unidos Joe Biden, Justin Trudeau Primer Ministro de Canadá y el Presidente Andrés Manuel López Obrador establecieron compromisos y alianzas estratégicas contemplando el sector educativo.



Durante este evento el M.E.S. César Eduardo Gutiérrez Jurado, Director de Internacionalización y vinculación de la Universidad Autónoma de Chihuahua y Presidente de esta asociación, **expuso todas las oportunidades del PIC US-MX-CAN**, para crecer las colaboraciones trilaterales y apoyar los compromisos de la fuerza laboral de la Región de Norte América.

PROYECTOS

INILAT

A través de la Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior, AMPEI ha trabajado activamente, sumando a un espacio de encuentro y colaboración entre las redes más importantes nacionales en Latinoamérica, las cuales congregan un amplio número de instituciones de educación superior en **Argentina, Brasil, Colombia, Chile México y Perú.**

Entre los trabajos que destacan en la publicación del Libro de Comparación de Políticas Públicas, así como participación en los foros internacionales en donde se ha presentado, foro en NAFSA 2023, Taller de pre-conferencia FAUBAI en la construcción y debate de la identidad latinoamericana en la Internacionalización



Declaraciones de acción Plan Estratégico 2022 - 2024



Declaración 1

Cultura de la internacionalización fortalecida, a partir de la construcción de un **nuevo concepto de internacionalización con identidad latinoamericana**, que considera las particularidades de la región y que impulsa procesos de formación y sensibilización en las comunidades académicas.



Declaración 2

El impacto de INILAT alcanza el reconocimiento de órganos internacionales y es generador de insumos para la toma de decisiones en el desarrollo de **políticas públicas que promueven la internacionalización** de la Educación Superior en los países que ésta convoca.



Declaración 3

INILAT es un referente de socialización, desarrollo e implementación de **instrumentos y estrategias innovadoras que aportan al fortalecimiento de la cooperación y la internacionalización** de la educación superior latinoamericana.

Declaración 4

INILAT gestiona una **movilidad inclusiva**, que ofrece diversas modalidades a la comunidad universitaria, con foco regional.

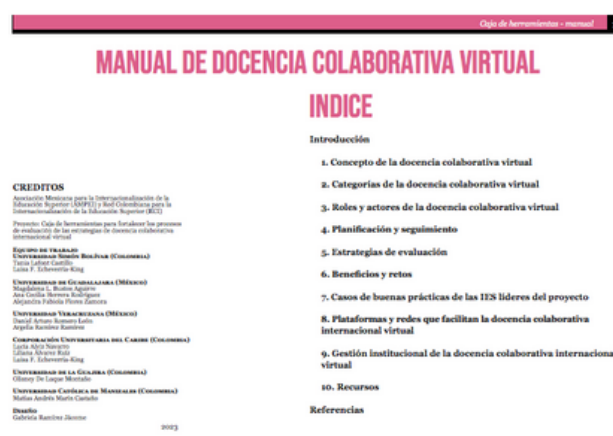
Declaración 5

La **identidad latinoamericana** representada por INILAT refuerza y ayuda a que se reconozca la **calidad y los diferenciales** de las IES de la región como importantes socios internacionales.

PROYECTOS

Proyecto de subvenciones

“Caja de herramientas para fortalecer los procesos de evaluación de las estrategias de docencia colaborativa internacional virtual”, promovido por la Asociación Mexicana para la Educación Internacional. Este manual tiene como objetivo servir como medio de consulta para el desarrollo de la estrategia de docencia colaborativa virtual en las Instituciones de Educación Superior que describe el concepto de docencia colaborativa virtual, sus características, roles, actores y procesos. Además, compila experiencias exitosas a nivel Latinoamericano.



Análisis de las Políticas Públicas para la Internacionalización de la Educación Superior en Centroamérica.

Consta de:

1. Introducción (Dra. Addy Betanzos y Dr. Santiago Castiello)
2. Un análisis general de las políticas de internacionalización de la región desde el trabajo del SICA, el CSUCA y SIESCA, con una visión panregional.
3. Caso el triángulo norte de América Central (Guatemala, Honduras y El Salvador) coordinado por Ricardo Morales;
4. Caso con aportes de Costa Rica y Nicaragua coordinado por Maynor y Clara;
5. Reflexiones finales

El caso Belice y Panamá (habla inglesa) se excluyó, pero en el 3er reporte se podrá incluir con Ecuador, Jamaica (igual de habla inglesa) y los que restan de habla hispana, Argentina, R. Dominicana y Cuba.

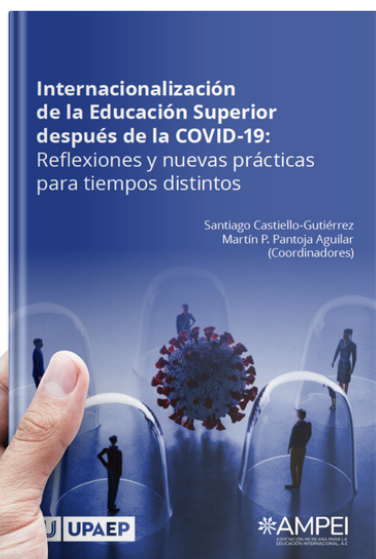
Apoyo editorial de **CSUCA y DOI de AMPEI, INILAT**
Inicio proyecto en febrero y concluye en noviembre.



PROYECTOS

Revista Educación Global

Lanzamiento del volumen 26 de la revista **Educación Global**, la cuál aborda interesantes temáticas centradas en la internacionalización en casa, multiculturalidad, internacionalización en América Latina, Las universidades latinoamericanas en los Rankings mundiales entre otros muchos temas de gran interés.



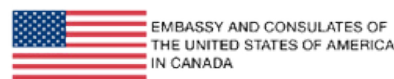
Libro: “Internacionalización de la Educación Superior después de la COVID-19: Reflexiones y nuevas prácticas”

Versión Inglés

Versiones digitales e impresas en versiones **español e inglés** con de autores de México, Brasil, Perú, Eslovaquia, Hungría y Estados Unidos, con el apoyo de la **UPAEP** y **CUMEX**.



PROYECTOS



NORTH AMERICA PROGRAM FOR THE INTERNATIONALIZATION OF THE CURRICULA United States - Mexico - Canada

Desde principios de año, se desarrolló una estrategia para incrementar la participación de docentes de los tres países. Mediante una intensa promoción de nuestras actividades en las redes sociales y con mensajes directos a la lista de correo electrónico. Las dos principales acciones realizadas de forma periódica fueron las **Academic Speed Dating Sessions** y el **posicionamiento de la plataforma AMPEI-COIL**.

La **plataforma** funciona desde octubre de 2022. Continuamos trabajando en una nueva versión que permitirá a los coordinadores de COIL registrarse y cargar los perfiles de los profesores de sus instituciones, así como los cursos de COIL que deseen ofrecer.

En **NAFSA 2023** Se programaron varias reuniones con socios y con nuevos contactos con potencial para participar en el **programa AMPEI-COIL**, para fortalecer la colaboración y desarrollar mecanismos de reclutamiento como seminarios web, estrategias de listas de correo, conversaciones individuales.

Taller de Diseño COIL ofrecido del 19 de mayo al 9 de junio de 2023. El instructor fue el Dr. Martín Pantoja, de la Universidad de Guanajuato y asistieron **17 participantes integrando 7 equipos docentes COIL**, de los cuales 3 fueron trilaterales (de Estados Unidos, México y Canadá).

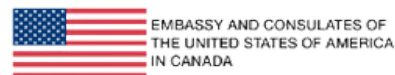
El próximo **taller de Diseño COIL** se ofreció del 16 de junio al 7 de julio de 2023. La instructora fue Brenda García de la Universidad de Monterrey. Hubo **20 participantes en total**. Dos de los siete equipos docentes de COIL tenían participantes canadienses.

Esta Primavera 2023, Sandra Yañez estuvo a cargo del **seguimiento de 17 equipos docentes del COIL**. Los profesores presentaron sus resultados el jueves 8 de junio de 2023.

Sesión de inicio este año tuvo lugar el 26 de enero de 2023. Durante la sesión, los profesores que completaron su participación en el programa en el otoño de 2022 recibieron un certificado de finalización, firmado por un representante de la Embajada de Estados Unidos y el presidente de AMPEI. Se contó con la participación de Silvio González, Ministro Consejero para la Diplomacia Pública, y Robert Quiroz, Oficial de Asuntos Culturales, ambos de la Embajada de Estados Unidos en México. También contamos con la presencia de Victoria Finny, Directora Ejecutiva de Fomento Educacional, A.C.

Durante la videoconferencia también presentamos a los equipos docentes COIL que implementaron su componente COIL durante la Primavera 2023 deseándoles a todos mucho éxito.

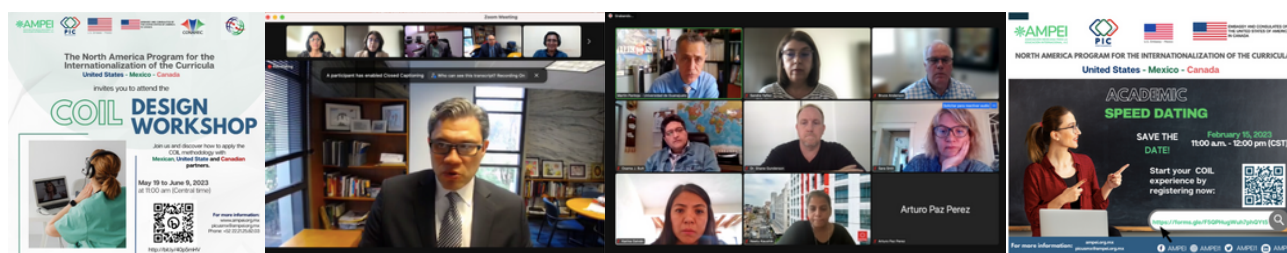
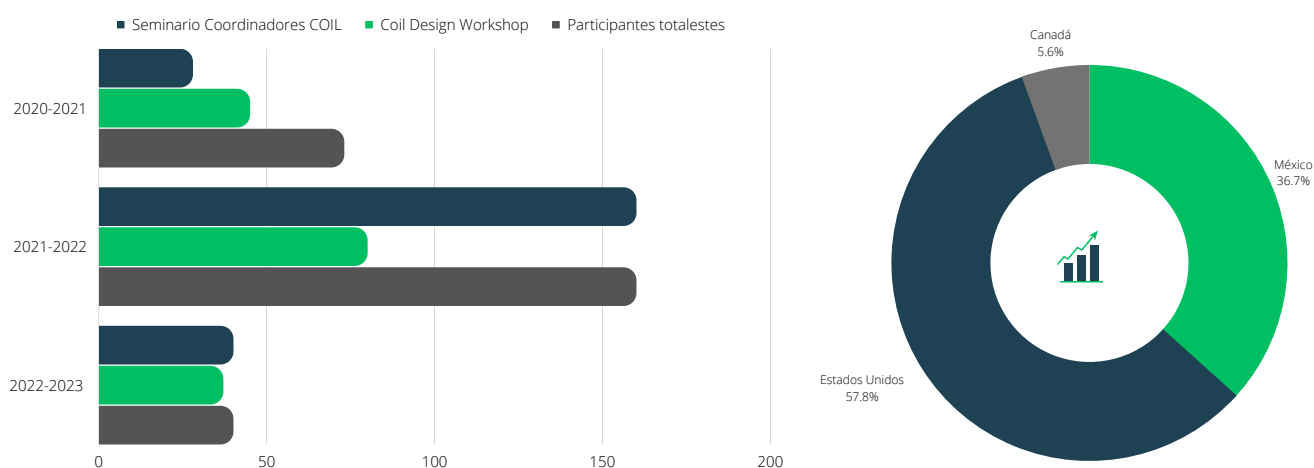
PROYECTOS



NORTH AMERICA PROGRAM FOR THE INTERNATIONALIZATION OF THE CURRICULA United States - Mexico - Canada

En este tercer año del **programa AMPEI-COIL**, se creó un nuevo incentivo para los docentes que finalizaron las 2 etapas del programa. Fueron invitados a postular a una **beca de movilidad para asistir a la XXXI Conferencia Anual de AMPEI**. La beca incluyó el **vuelo, el alojamiento y la inscripción a la conferencia**. La convocatoria de participación se lanzó en junio y la fecha límite es el 28 de julio de 2023.

El programa tiene recursos para continuar hasta finales de 2023. El apoyo de la **Embajada de Estados Unidos en México** es crucial para brindar la oportunidad de consolidar los frutos del primer año de trabajo. Esperamos obtener apoyo adicional para completar un segundo año de operación del **Programa Norteamericano para la Internacionalización de los Currícula Estados Unidos-México-Canadá**.

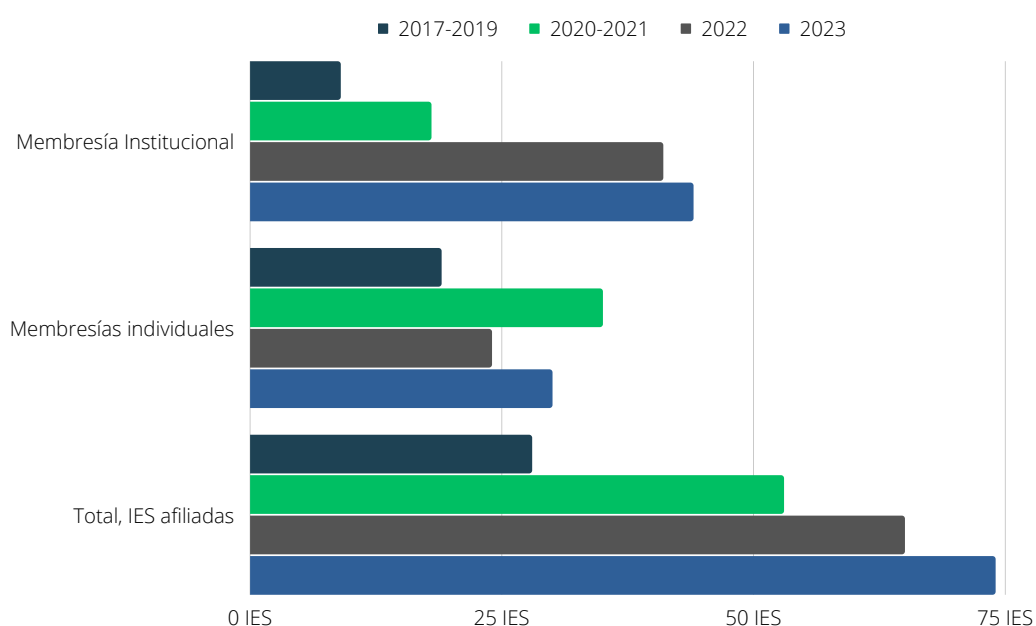


FINANZAS

MEMBRESIAS

Membresías AMPEI	2017-2019	2020-2021	2022	2023
Membresía Institucional	9 IES	18 IES	41 IES	44 IES
Membresías individuales	19 IES	35 IES	24 IES	30 IES
Total, IES afiliadas	28 IES	53 IES	65 IES	74 IES

- Se **incrementó en un 25%** el número de **membresías individuales**.
- Se **incrementó en un 7%** el número de **membresías institucionales**.
- **Incremento del 13%** de la **membresía en general** en el periodo que se informa.



Punto fiscal, opinión contable

Es importante recalcar el incremento de las afiliaciones que se han ido **incrementando de un año a otro**.

Un importante incremento del 52.83% se reflejó entre 2019-2021. Pasado de 28 a 53 Instituciones de educación superior. Este crecimiento se ha sostenido para 2022 y 2023 en casi tres veces de los miembros de 2019 pasado de 28 a 74 instituciones afiliadas.

FINANZAS

BALANCE GENERAL

Saldo inicial Ene2023	Ingresos	Egresos	Remanente
946,361.87	1,550,453.74	1,194,949.35	1,301,866.26

AMPEI
2022-2023

INGRESOS	2023	2022
Conferencia anual	759,023.47	63,14.75
Membresías	505,437.50	543,218.12
Seminario Coordinares COIL	73,969.73	42,000.00
Participacion Embajada US	212,023.04	0.00
TOTAL	1,550,453.74	648,352.87

EGRESOS	2023	2022
GASTOS GENERALES (honorarios, servicios, licencias)	1,194,949.35	545,271.53
Impuestos federales	0.00	32,119.00
TOTAL	1,194,949.35	577,390.53

Programa de internacionalización curricular US-MX

Aportaciones/Ingresos 2022-2023

SPONSOR	MONTO
Embajada US	1,266,244.00
Aportaciones miembros	2,494.50
TOTAL	1,268,738.50

La aportación de la embajada es de \$70,000.00 USD. Se considera TC de \$18.0892 MXN por dólar.

Gastos/Egresos 2022-2023

CONCEPTO	MONTO
Gastos generales (honorarios, servicios, licencias)	1,178,921.89
Impuestos federales (retenciones ISR de IVA anual ISR)	13,816.61
TOTAL	1,192,738.50

Balance general

Ingresos	Egresos	Remanente
1,268,738.50	1,192,738.50	76,000.00

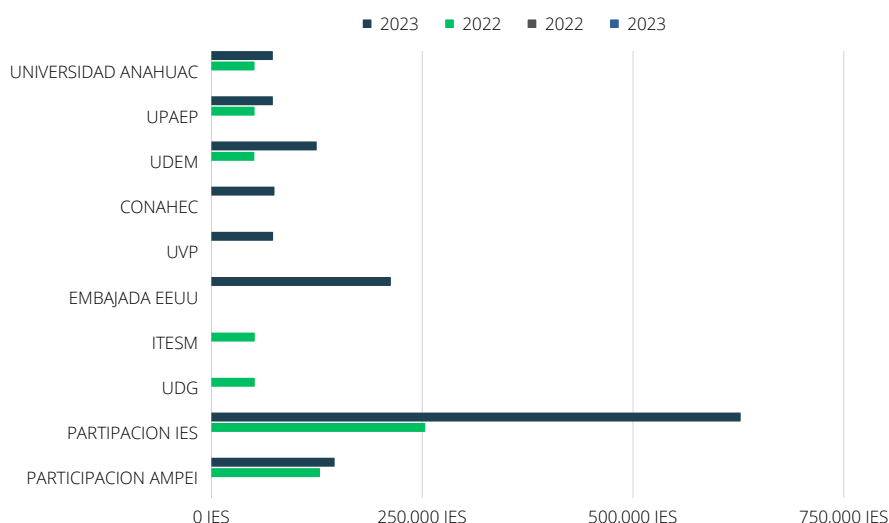
FINANZAS

NAFSA

En 2023, tuvo un costo total de \$772,115.26 pesos.

En 2022, tuvo un costo total de \$381,306.21 pesos.

NAFSA	2023	2022
UNIVERSIDAD ANAHUAC	72,130.00	50,650.00
UPAEP	72,130.00	50,650.00
UDEM	124,144.44	50,650.00
CONAHEC	74,000.00	
UVP	72,356.80	
EMBAJADA EEUU	212,023.04	
ITESM		50,650.00
UDG		50,650.00
PARTIPACION IES	626,784.28	253,250.00
PARTICIPACION AMPEI	145,330.98	128,056.21



RESUMEN FINANCIERO

Saldo en cuentas Agosto 2023

Remanente AMPEI	Remanente PIC-USMX	Total
1,301,866.26	76,000.00	1,377,866.26

Crecimiento de ingresos del periodo

Ingreso inicio 2022	Ingreso agosto 2023	Porcentaje
1,357,103.91	1,550,453.74	14.24%

FINANZAS

Punto fiscal, opinión contable

1. Se mantiene en proceso de tramite protocolario el **diseño de acta constitutiva** que sirva como instrumento para la obtención de autorización para recibir donativos deducibles de impuestos, buscando que el tramite favorable aporte crecimiento en el desarrollo de nuevos programas.
2. Se mantiene durante 2023 la extensión con el **programa PIC-USMX**, obteniendo recursos en aportación por parte de la Embajada de Estados Unidos de América, para el desarrollo del mismo.
3. Se **recupera la cuenta bancaria** en la institución BBVA, SA con un **saldo de \$339,070.11**
4. En el 2023 hubo un incremento en las renovaciones y en las nuevas membresías de afiliaciones institucionales, las cuales representaron **un incremento en \$414,869.70 pesos de 2022 a 2023**. Esto debido a las gestiones que se han entrelazado con universidades hermanas nacionales y extranjeras.
5. En la organización de NAFSA entre 2022 y 2023 se obtuvieron una **reducción de costos para parte de AMPEI del 13%**, en base a las gestiones realizadas ante la Embajada de Estados Unidos e IES nacionales.
6. La situación financiera de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, AC muestra durante el periodo Enero 2023 – Agosto 2023 que los resultados de las operaciones, sus registros contables y sus flujos de efectivo se han llevado de acuerdo a las **normas de contabilidad mexicanas vigentes** para organizaciones sin fines de lucro.

DIFUSIÓN EN REDES SOCIALES

Boletín de Becas y oportunidades

Se envía un **boletín de becas y oportunidades** de internacionalización vía correo electrónico a nuestro directorio de socios AMPEI.

ALCANCE EN REDES SOCIALES

Se presentó un alcance de hasta **20,511 con audiencia nacional e internacional**.

Se apreció que la red más empleada durante este año fue Facebook y LinkedIn, derivado de la audiencia.









Se gestionó la creación de correos dominio **@ampeix.mx**, a los integrantes de la mesa directiva y para algunos de los proyectos puestos en marcha, a fin de dar mayor formalidad y control de las gestiones realizadas.

Resumen de la página



Seguidores: 3.389

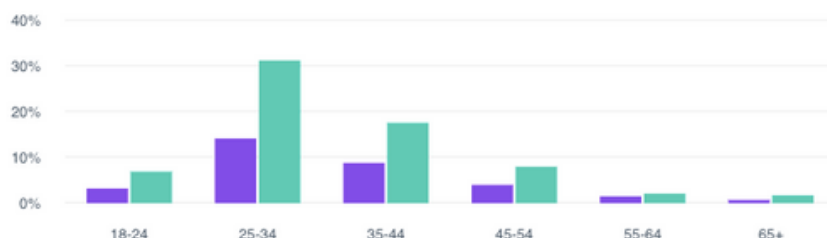
[Crear publicación](#)

Últimos 28 días





 Alcance de las publicaciones 	20.511
 Interacción con las publicaciones 	3.126
 Nuevos Me gusta de la página 	24
 Nuevos seguidores 	71

Edad y sexo

 Hombres 32.30%
 Mujeres 67.70%



Interacciones

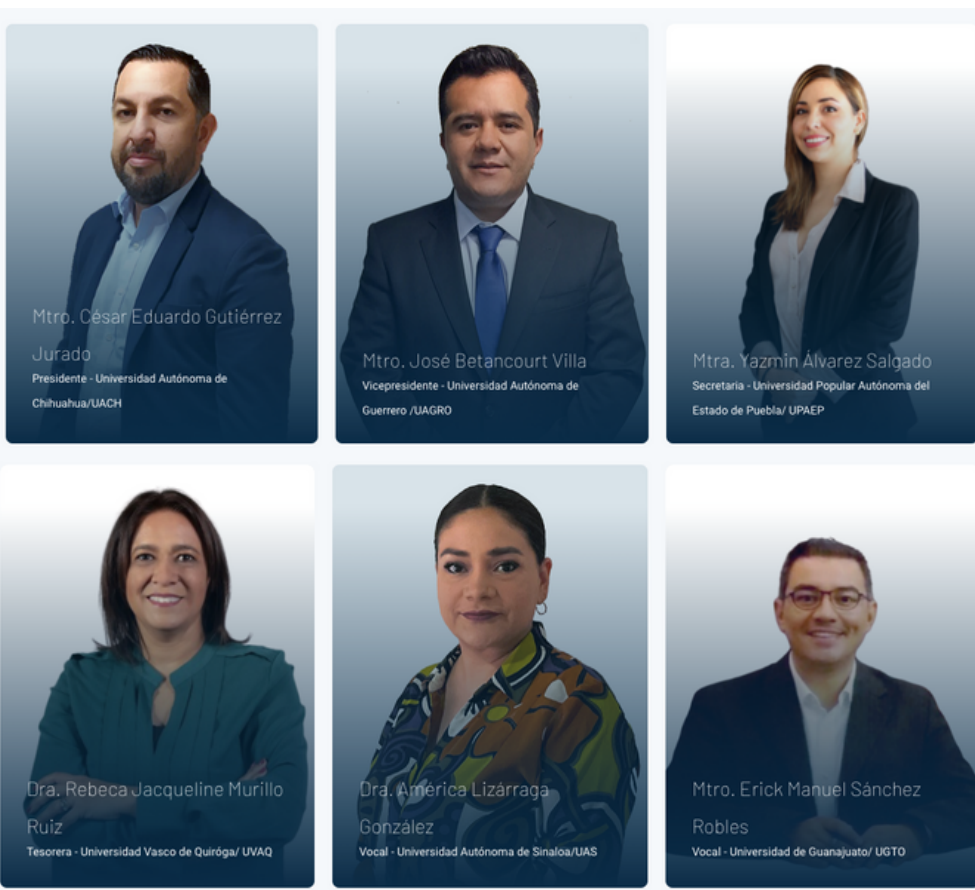
 Reacciones	1.338
 Comentarios	213
 Veces compartido	198
 Visualizaciones de fotos	627



OPENING UP TO THE WORLD



MESA DIRECTIVA



ADMINISTRACIÓN 2022-2023

Gracias